|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное**  **профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа: Рабочая программа дисциплины О П .10 Основы предпринимательской деятельности  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5) | Редакция № 1  Изменение № 0 | Лист 1 из 28 |
| Экз. № |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и финансовой**

**грамотности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

г.Ульяновск, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1559 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 31 марта 2017 года, регистрационный № 170331) на основании примерной основной образовательной программы по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,** разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм. | |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин  Т.Н. Еграшкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю. Бесова |
| *(подпись И.О.Ф.)*  *Протокол заседания МК*  *№ 1 от « 30 » августа 2022 г* | *(подпись, И.О.Ф.)*  *30 августа 2022 г* |
|  | |

*Рецензент: ведущий менеджер по персоналу ООО «Город кафе» А.Н.Тихомирова*

**1.паспорт Рабочей прогрАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП10. Основы предпринимательской деятельности**

**1.1Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППКРС **Повар, кондитер.**Программа дисциплины предназначена для обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Рабочая программа дисциплины является универсальной и может быть использована в профессиональной подготовке по повышению квалификации, профильному обучению, подготовке и переподготовке специалистов.

Рабочая программа ***ОП.10 Основы предпринимательской деятельности*** может быть использована в профессиональной подготовке, в профильном обучении.

***Программа включает темы, которые могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Принятие предпринимательского решения | 2 час |
| 2 | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 4 час |
| 3 | Организационно-управленческие функции предприятия | 4 час |
| 4 | Предпринимательский риск | 2 час |
| 5 | Культура предпринимательства | 2 час |
| 6 | Предпринимательская тайна | 2 час |
| 7 | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | 2 час |
| 8 | Управление финансами предприятия предпринимательского типа | 4 час |
|  | Итого: | 22 час |

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

**П.00** Профессиональный цикл входит в

**ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цель дисциплины:***

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять приемлемые границы производства, рассчитывать цену товара;
* разрабатывать бизнес – план;
* составлять пакет документов для открытия своего дела;
* оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
* соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,
* соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса;
* анализировать финансовое состояние предприятия;
* осуществлять основные финансовые операции;
* рассчитывать налоги;
* рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **знать:**

* виды предпринимательской деятельности типологию предпринимательства;
* роль среды в развитии предпринимательства;
* технологию принятия предпринимательских решений;
* базовые составляющие внутренней среды фирмы;
* организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* особенности учредительных документов;
* порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
* механизмы функционирования предприятия;
* сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
* основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
* основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
* механизм защиты предпринимательской тайны, перечень сведений, подлежащих защите;
* сущность и виды ответственности предпринимателей;
* методы и инструментарий финансового анализа;
* основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
* режимы налогообложения, виды налогов, механизм взимания;
* **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
* принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
* пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Объем образовательной нагрузки**  **75** часа,

в т.ч.

теоретические 25 часа,  
 практические 25 часов,

самостоятельная работа 25 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **75** |
| в том числе |  |
| теоретические | 25 |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| Консультации ( не предусмотрено) | - |
| Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет** | |

**Программа ОП.10. Основы предпринимательской деятельности и финансовой**

**грамотности**

включает темы, которые могут быть реализованы с использованием электронного обучения в дистанционные образовательные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол-во  часов** |
| Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности | 1 |
| Тема 2. История российского предпринимательства | 1 |
| Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса | 1 |
| Тема 4. Виды предпринимательской деятельности | 1 |
| Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | 1 |
| Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | 1 |
| Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями | 1 |
| Тема 8. Риски предпринимательской деятельности | 1 |
| Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности | 1 |
| Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности | 1 |
| Всего | 10 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. | 5 |  |
| 2. Субъекты бизнеса. |
| 3. Предприятие в системе бизнеса. |
| 4. Конкуренция в бизнесе |
| Практическое занятие Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности». |
| **Тема 2**. **История российского предпринимательства** | 1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков | 3 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. |
| **Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса** | 1. Концепции бизнеса. Позитивная концепция бизнеса. | 8 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Критическая концепция бизнеса. |
| 3. Прагматическая концепция бизнеса. |
| 4. Родовые признаки бизнеса. |
| Практическое занятие Формирование концепции бизнеса. |
| Практическое занятие Формирование концепции бизнеса |
| Практическое занятие Формирование концепции бизнеса. |
| Практическое занятие Формирование концепции бизнеса. |
| **Тема 4. Виды предпринимательской деятельности** | 1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. | 5 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Характеристика производственной деятельности. |
| 3. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. |
| 4. Сущность и задачи финансовой деятельности. |
| Практическое занятие Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности. |
| **Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** | 1. Организационно-правовые формы бизнеса. | 6 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. |
| 3. Предпринимательский договор, понятие, виды, |
| 4. Этапы составления предпринимательского договора. |
| Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». |
| Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». |
| **Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | 1. Финансовая деятельность в организации. | 6 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Инвестиционная деятельность в организации. |
| 3. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. |
| 4. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. |
| Практическое занятие Решение задач на определение эффективности |
| Практическое занятие Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. |
| **Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями** | 1. Финансовая система и финансовый рынок | 6 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Банковская система России. Текущие счета и банковские вклады. |
| 3. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. |
| 4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. |
| Практическое занятие Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». |
| Практическое занятие Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». |
| **Тема 8. Риски предпринимательской деятельности** | 1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве | 4 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Классификация рисков. Страхование имущества как это работает. |
| 3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками. |
| Практическое занятие Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности. |
| **Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности** | 1. Понятие и виды налогов. | 5 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют |
| 3. Функции налогов. |
| 4. Система налогообложения предпринимательской деятельности. |
| 5. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. |
| **Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности** | 1. Методические основы разработки бизнес-плана. | 8 | *ПК 6.1-6.5, ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20* |
| 2. Состав бизнес-плана. |
| 3. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли). |
| Практическое занятие Разработка бизнес-плана. |
| Практическое занятие Разработка бизнес-плана. |
| Практическое занятие Разработка бизнес-плана. |
| Практическое занятие Разработка бизнес-плана. |
| Практическое занятие Разработка бизнес-плана. |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет | | Практическое занятие Разработка бизнес-плана. | 1 |
| **Всего:** | | ***50*** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеется учебный кабинет экономики

*Оборудование учебного кабинета*:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- доска интерактивная;

- мебель: столы для ПК, шкафы-купе

*Технические средства обучения*:

- персональный компьютер (ПК) 9 шт.;

- мультимедиа;

- видеопроектор;

- экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**.

**Основные источники:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471018
2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 152 c.
3. Иванова, Р. М.  История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455822
4. Касьяненко, Т. Г.  Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475497
5. Кузьмина, Е. Е.  Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
6. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с.
7. Морозов, Г. Б.  Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472980
8. Пансков, В. Г.  Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
9. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с.
10. Чеберко, Е. Ф.  Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473403
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.
12. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа http://www.cbr.ru

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 09.03.2021)

3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 17.02.2021)

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план курса включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий используются различные формы организации и методы деятельности обучающихся: семинары, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **ОПОР** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**Определять приемлемые границы производства | Уверенное и правильное применение алгоритма расчёта объема производства, продаж. | Письменное тестирование  Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У1**Рассчитывать цену товара | Владение методикой расчёта цены товара.  Уверенное проведение расчётов.  Определение структуры и факторов ценообразования Указание форм и видов оплаты труда, их роль в ценообразовании |
| **У2**Разрабатывать бизнес – план | Самостоятельная разработка бизнес-плана, в соответствии с его разделами: общее описание проекта, описание рынка и производства;  материальные и трудовые ресурсы; организационная структура предприятия; сроки осуществления проекта; экономические расчеты | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У3** Составлять пакет документов для открытия своего дела | Демонстрация умений по комплектованию пакетов документов для регистрации предприятия, постановке на учет в налоговых органах, во внебюджетных фондах, заполнению типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации, заявление о постановке на налоговый учет, устав, учредительный договор | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У4** Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; | Демонстрация по комплектованию пакетов документов, для открытия расчётного счета в банке. | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У5** Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; | Уверенное решение производственных ситуаций по соблюдению этических норм, принятые в предпринимательской среде | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У6** Соблюдать общепринятые правила осуществления бизнеса; | Демонстрация правильного решения производственных ситуаций | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У7** Анализировать финансовое состояние предприятия; | Верное использование методов финансового анализа для оценки финансового состояния предприятия | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У8** Осуществлять основные финансовые операции; | Уверенное осуществление основные финансовые операции | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У9** Рассчитывать налоги | Правильный расчёт налогов | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии |
| **У10**  Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. | Расчет основных технико-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, анализ их эффективности;  принятие рациональных управленческих решений | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии. |
| **Знать:** |  |  |
| типологию предпринимательства; | Определение основных типов и видов предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| роль среды в развитии предпринимательства; | Формулирование и обоснование изменения и влияния факторов внутренней и внешней среды;  Обобщение и предоставление выводов по основным составляющим общего менеджмента; | Оценка письменного тестирования |
| технологию принятия предпринимательских решений; | Формулирование, применение и использование способов, методов и технологий современного управления; | Оценка письменного тестирования |
| базовые составляющие внутренней среды фирмы; | Формулирование и обоснование изменения и влияния факторов внутренней и внешней среды   организации | Оценка письменного тестирования |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Верное определение и характеристика основных форм предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| особенности учредительных документов; | Демонстрация верного наполнения, содержания и оформления учредительных документов | Оценка письменного тестирования |
| порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; | Определение алгоритма государственной регистрации и лицензирования предприятия | Оценка письменного тестирования |
| механизмы функционирования предприятия; | Правильное перечисление и характеристика основных механизмов функционирования предприятия | Оценка письменного тестирования |
| сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; | Верная характеристика основных способов снижения риска | Оценка письменного тестирования |
| основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; | Определение состава трудовых ресурсов организации, их структуры, классификации, и текучести;  Указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации.  Определение основных методов оплаты труда | Оценка письменного тестирования |
| основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; | Перечисление элементов культуры предпринимательства характеристика их роли в предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| перечень сведений, подлежащих защите; | Верное определение сведений подлежащих защите | Оценка письменного тестирования |
| сущность и виды ответственности предпринимателей; | Демонстрация знания основных законов регулирующих предпринимательскую деятельность | Оценка письменного тестирования |
| методы и инструментарий финансового анализа; | Характеристика инструментов финансового анализа | Оценка письменного тестирования |
| основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; | Демонстрация знаний ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях | Оценка письменного тестирования |
| виды налогов; механизм взимания | Определение видов налогов и описание механизмов их взимания | Оценка письменного тестирования |
| **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности; | Перечисление и оценивание финансовых ресурсов организаций; | Оценка письменного тестирования |
| принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; | Демонстрация принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности | Оценка письменного тестирования |
| пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | Определение путей повышения эффективности предпринимательской деятельности. | Оценка письменного тестирования |
| **ЛР 2** |  |  |
| **ЛР 3** |  |  |
| **ЛР 4** |  |  |
| **ЛР 13** |  |  |
| **ЛР 14** |  |  |
| **ЛР 15** |  |  |
| **ЛР18** |  |  |
| **ЛР 19** |  |  |
| **ЛР 20** |  |  |